

# Rapport annuel – 2025

La Commission des élèves du Canada



The Students  
Commission  
of Canada  
Centre of Excellence for  
Youth Engagement



La commission  
des élèves du  
Canada  
Le centre d'excellence pour  
l'engagement des jeunes

# Sommaire

|                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------|----|
| Message de la direction.....                                               | 3  |
| Aperçu de 2025.....                                                        | 4  |
| Présentation de l'organisation.....                                        | 5  |
| Les axes du programme de la CÉC.....                                       | 6  |
| Transformer les connaissances en actions et les actions en résultats ..... | 7  |
| Propulsons l'avenir .....                                                  | 7  |
| Le savoir en action.....                                                   | 8  |
| De l'action à la connaissance.....                                         | 11 |
| Renforcer le réseau.....                                                   | 13 |
| S'entraider .....                                                          | 13 |
| Experts en engagement des jeunes .....                                     | 15 |
| Collaboration au sein du secteur de la jeunesse.....                       | 15 |
| Élargir les opportunités et l'accès .....                                  | 16 |
| Un impact collectif .....                                                  | 17 |
| Renforcer le réseau.....                                                   | 18 |
| Évolutions internes .....                                                  | 18 |
| Investissement dans les personnes .....                                    | 19 |
| Finances.....                                                              | 20 |
| Merci et restons en contact.....                                           | 21 |

Numéro d'organisme de bienfaisance : 886333947 RR 0001

The Students  
Commission  
of Canada  
*Centre of Excellence for  
Youth Engagement*



La commission  
des élèves du  
Canada  
*Le centre d'excellence pour  
l'engagement des jeunes*

# Message de la direction

Chère communauté de la CÉC,

*Propulsons l'avenir, le thème de nos événements en 2025, est directement issu des propos des jeunes qui ont collaboré avec notre équipe pour concevoir la conférence #leCanadaquenous souhaitons. À la Commission des élèves du Canada, nous joignons le geste à la parole : nous plaçons la voix des jeunes au cœur de nos actions. En 2025, nous nous sommes attachés à mettre en lumière la diversité des parcours, à transformer les connaissances en actions, à amplifier la voix des jeunes et à créer des espaces où les jeunes peuvent explorer et façonner leur avenir.*

*En 2025, nous avons continué à développer notre vaste réseau en collaborant avec des organisations au service des jeunes, des membres du personnel scolaire, des personnes accompagnantes et des partenaires afin de créer des espaces où les jeunes pourraient nouer des liens, acquérir des compétences et entrevoir de nouvelles possibilités pour leur avenir. Nous avons constaté l'impact de notre travail à un niveau plus large, à l'échelle de l'ensemble du secteur. Notre expertise en matière d'engagement des jeunes a continué de s'enrichir et de toucher de nouveaux publics, à l'occasion du 25<sup>e</sup> anniversaire du Centre d'excellence pour l'engagement des jeunes (CEYE), qui a marqué une étape importante dans la promotion et le partage de ces connaissances.*

*Rassembler les gens est resté une priorité, les rencontres en présentiel créant des espaces de lien, d'apprentissage et de collaboration à travers tout le pays. Des initiatives nationales telles que la Journée Invitons nos jeunes au travail et son volet Carrières en direct ont continué à prendre de l'ampleur, aidant des centaines de milliers de jeunes à explorer des parcours d'avenir et à faire le lien entre les apprentissages en classe et les expériences du monde réel. Ensemble, ces efforts soulignent que nous soutenons les jeunes non seulement directement, mais aussi en développant des partenariats et des actions collaboratives qui favorisent le changement et renforcent la capacité du secteur au service de la jeunesse à répondre à ses besoins.*

*En écoutant et en répondant aux défis auxquels les jeunes sont confrontés aujourd'hui, nous avons relayé leur appel en faveur de communautés plus sûres et de lieux alternatifs à taille humaine, créant un sentiment d'appartenance, et nous avons soutenu ces espaces efficaces par des recherches et des données factuelles afin qu'ils puissent poursuivre leur travail. Nous avons ainsi élargi l'accès des jeunes, partout au Canada, au développement des compétences, à des relations saines et à des espaces leur permettant de s'épanouir de diverses manières aux côtés d'autres jeunes et d'adultes régulièrement décrits comme à l'écoute, sans jugement et faisant preuve de bienveillance. Notre travail a aidé non seulement nous-mêmes, mais aussi d'autres acteurs engagés sur la même voie, à aller à la rencontre des jeunes là où ils se trouvent et à les aider à aller de l'avant avec davantage de confiance.*

*Tout au long de ce parcours, les Quatre piliers – Respecter, Écouter, Comprendre, Communiquer™ – et notre cadre F.I.D.E.S. ont guidé notre manière de travailler. Ce rapport reflète une année de croissance, d'apprentissage et de liens. Il montre ce qu'il est possible de réaliser lorsque nous travaillons ensemble et que nous restons à l'écoute de la voix des jeunes.*

Avec toute ma gratitude,



*Sharif Mahdy*

Sharif Mahdy  
PDG, Commission des élèves du Canada



**Brina Ludwig**

Brina Ludwig Prout  
Présidente du conseil d'administration de la  
Commission des élèves du Canada

## Aperçu de 2025

446,714



41,891

JEUNES IMPLIQUÉ.E.S

ADULTES IMPLIQUÉ.E.S

488,605

Impact global  
de la CÉC

*Nous avons également enregistré...*

**233 000** pages vues sur notre site web

**Plus de 185** rapports

**196** présentations/ateliers/formations

**Plus de 300** produits de mobilisation des connaissances (infographies, vidéos, boîtes à outils, guides, propositions, plans d'évaluation des performances, etc.)

**137** publications sur nos différentes plateformes de réseaux sociaux

# Présentation de l'organisation

La Commission des élèves du Canada (CÉC) est un organisme caritatif national intergénérationnel fondé en 1991. Notre stratégie décennale, élaborée en 2018, a un objectif clair et délibéré : rester une petite structure, faire émerger des idées directement auprès des jeunes et travailler en partenariat avec eux et d'autres organisations sur tous nos projets. Nous nous efforçons d'être un maillon du réseau d'organisations et d'institutions canadiennes qui favorisent l'épanouissement des jeunes dans un Canada en bonne santé.

**Notre vision** : un monde où tous les jeunes effectuent une transition positive vers une vie adulte épanouie.

**Notre mission sociale** : travailler délibérément avec d'autres acteurs pour veiller à ce que la voix des jeunes soit entendue et valorisée, afin qu'ils puissent mettre en œuvre leurs idées pour s'épanouir eux-mêmes, aider leurs pairs et améliorer leurs communautés.

Cette stratégie décennale s'articule autour de trois priorités qui guident notre travail :

- Transformer les connaissances en actions et les actions en connaissances
- Renforcer les autres grâce au réseautage
- Renforcer notre rôle de nœud au sein du réseau d'une jeunesse épanouie

Ces priorités stratégiques reflètent notre conviction que les jeunes ne sont pas seulement au cœur de notre action, mais qu'ils sont aussi les co-créeurs du changement que nous visons. Elles structurent la manière dont nous collaborons, apprenons, évoluons et partageons avec d'autres acteurs qui œuvrent pour amplifier la voix des jeunes.

**Nos quatre piliers** : Respecter, Écouter, Comprendre et Communiquer™

**Cadre T.R.U.S.T.** : les quatre piliers de la CÉC offrent une vue d'ensemble fondamentale de ce qu'est la culture de la CÉC. Le cadre T.R.U.S.T. concrétise ces attentes en contribuant à la mission sociale de la CÉC.

- Inviter à faire preuve d'initiative et de curiosité
- Renforcer le sentiment d'appartenance à la communauté
- Identifier les limites de la communauté
- Favoriser une gestion saine des conflits
- S'épanouir dans la quête de l'excellence



## Les axes du programme de la CÉC

En 2025, nous avons organisé nos programmes en différents axes en fonction des besoins et des préoccupations des jeunes ; si les jeunes en parlent, il y a de fortes chances que nous ayons un programme qui y réponde ! Ces axes nous permettent de répondre de manière plus ciblée aux divers défis auxquels les jeunes sont confrontés. En regroupant nos programmes de cette manière, nous pouvons mieux coordonner nos ressources, renforcer les résultats et créer un impact plus significatif au sein des communautés.



# Transformer les connaissances en actions et les actions en résultats

À la Commission des élèves du Canada, le savoir n'est pas quelque chose que l'on range sur une étagère. C'est quelque chose que l'on vit et qui nous accompagne, dont on tire des enseignements, sur lequel on agit et vers lequel on revient. Elle se trouve dans les récits que les jeunes partagent, dans les espaces que nous créons et dans les questions que nous posons ensemble. En 2025, nous avons continué à transformer les connaissances en action et l'action en connaissances. Ce double engagement reste au cœur de notre approche organisationnelle et reflète notre conviction que la voix des jeunes, lorsqu'elle est valorisée, soutenue et mise en pratique, peut conduire à un changement significatif et durable.

## Propulsons l'avenir

En 2025, les jeunes ont continué à évoluer dans un monde en mutation rapide, façonné par l'intelligence artificielle, l'incertitude économique, l'évolution des opportunités et les pressions liées au passage à l'âge adulte. À travers notre travail, nous avons constaté un besoin évident de lieux alternatifs plus petits et plus ciblés, au-delà de l'école, de la maison et du travail – des lieux où les jeunes pourraient tisser de véritables liens, explorer de nouvelles voies et imaginer leur avenir avec le soutien d'adultes de confiance. Ces espaces offraient aux jeunes un refuge lorsque les systèmes existants ne répondaient pas pleinement à leurs besoins, créant ainsi un espace d'appartenance et de possibilités.

*« Les difficultés auxquelles beaucoup d'entre nous sommes confrontés en tant que jeunes Canadiens : le manque de soutien communautaire, l'absence d'espaces sûrs, le sentiment d'isolement et des systèmes qui semblent jouer contre nous. »*

– Jeune participant

Nos axes d'action nous ont aidés à créer des espaces plus ciblés, à mettre en place des parcours progressifs pour des jeunes issus de divers horizons à travers le pays et à relier l'épanouissement individuel à un changement social et systémique plus large. Nous nous sommes efforcés d'approfondir le soutien des adultes et de renforcer les capacités du secteur dédié à la jeunesse, en reconnaissant que les jeunes étaient mieux accompagnés lorsque les systèmes qui les entouraient apprenaient, s'adaptaient et travaillaient en collaboration. Nous avons également investi dans des partenariats et des initiatives de renforcement communautaire qui s'inscrivaient pleinement dans notre vision à long terme visant à améliorer l'avenir des jeunes.



## Le savoir en action

*Tirer parti des connaissances des jeunes et  
les aider à les mettre en pratique.*



À travers nos conférences nationales, nos programmes de longue date et nos initiatives locales, nous avons créé des occasions pour les jeunes d'identifier les enjeux urgents qui touchent leur vie et leur communauté — et d'agir pour y remédier.

Grâce à nos conférences nationales, **#leCanadaquenoussouhaitons** et **Fais ta marque**, nous avons rassemblé des jeunes de tous horizons, quelles que soient leur origine géographique, leur identité et leur parcours. Ils ont exploré des sujets complexes et élaboré ensemble des recommandations pour le changement, transformant ainsi un dialogue commun en actions concrètes pour l'avenir.

*« Pour moi, c'est comme si plusieurs cultures s'entremêlaient d'une manière ou d'une autre. On est tous un peu pareils. Par exemple, pendant le ramadan, ils ne mangent pas pendant la journée, mais nous, si. Mais si on y réfléchit bien, le soir, on mange tous en même temps. C'est ce que je trouve intéressant. Comme si toutes les cultures pouvaient se retrouver dans un même bâtiment et sourire, rire, plaisanter les uns avec les autres, manger ensemble, parler de politique, parler de leur vie familiale, parler de tout, en gros. C'est ce que j'aime là-dedans : que les gens puissent vraiment être eux-mêmes, se montrer bienveillants les uns envers les autres, sans être grossiers ni méchants. C'est une planète. J'aime bien la façon dont ça se passe ici. J'apprécie vraiment ça. »*

— Jeune participant



Au-delà de ces rencontres, nous avons également mis en place des espaces nationaux et interprovinciaux qui répondaient aux crises émergentes, aux besoins des jeunes et aux compétences dont ceux-ci disaient avoir besoin pour se construire un avenir meilleur. Grâce à des projets tels que **Soyez le programme**, **L'Art du travail** et **Entendre les moments passés sous silence**, les jeunes ont



acquis des compétences pour nouer des relations plus saines, ont exploré divers parcours professionnels, ont géré leur passage à l'âge adulte, ont mené des conversations difficiles et ont créé des espaces plus sains, en ligne comme hors ligne. Ces initiatives nationales ont renforcé la collaboration entre les organisations et ont contribué à transformer les préoccupations des jeunes en actions communes.

*« Parler de mes difficultés avec d'autres m'a aidé à voir les choses sous un nouvel angle. »*

– Jeune participant

Au niveau communautaire, nous avons aidé les jeunes à faire entendre leur voix dans les processus décisionnels locaux et à susciter des changements au sein de leur communauté. Grâce à des initiatives telles que le **programme « Building Safer Communities » à Vancouver** et le **Groupe de jeunes de Prince Albert**, les jeunes ont contribué aux discussions sur la sécurité, le sentiment d'appartenance, les services et les opportunités au sein de leurs propres communautés. À Prince Albert, les jeunes ont rencontré des décideurs locaux, ont fait part de leurs préoccupations, ont proposé des changements et se sont engagés bénévolement au sein de la communauté. Leur travail a contribué à ouvrir de nouvelles voies pour l'engagement civique des jeunes et a créé des opportunités durables permettant aux jeunes de donner leur avis sur les priorités communautaires auprès de leurs municipalités.

*« J'ai l'impression que c'est tout simplement un endroit idéal pour les personnes qui, par exemple, ne disposent pas d'un espace sûr chez elles. »*

– Un jeune participant

Tout au long de notre travail, les différentes promotions du **réseau #leCanadaquenous souhaitons** ont joué un rôle central en tant que conseil consultatif des jeunes, nous aidant à rester ancrés dans les réalités, les priorités et les idées des jeunes. Les membres du réseau ont apporté leurs points de vue à la conception des programmes, à l'animation, à la prise de décision et à la représentation dans des espaces clés. Leurs contributions ont renforcé notre travail et démontré que le leadership des jeunes n'était pas un objectif futur. Il était déjà une réalité dans les salles de réunion, les espaces communautaires, les équipes de projet et les discussions où les décisions se formaient.

Ce qui unissait ces initiatives, c'était l'approche relationnelle qui rendait l'action possible. Nous avons créé des environnements où les jeunes se sentaient pris en compte, en sécurité et suffisamment soutenus pour s'exprimer en toute honnêteté, essayer de nouvelles choses et s'entraider dans le cadre d'un travail exigeant. Cette confiance a permis de transformer les connaissances des jeunes en actions concrètes, ancrées dans la communauté et liées à l'avenir qu'ils souhaitaient façonner.

*« Trop de jeunes ont l'impression que leur voix ne compte pas, et j'étais  
l'un d'entre eux. »*

– Jeune participant





## De l'action à la connaissance

*Transformer le travail mené par les jeunes en enseignements pour le secteur.*



Tout en aidant les jeunes à passer à l'action, nous sommes restés tout aussi déterminés à recueillir, analyser et partager les connaissances issues de ces efforts. Ce cycle d'apprentissage continu est une caractéristique déterminante de la contribution de la CÉC au secteur de la jeunesse : nous ne nous contentons pas d'agir, nous en tirons également des enseignements et aidons les autres à en tirer des enseignements eux aussi.

Tout au long de l'année 2025, nous avons publié nos conclusions dans des revues universitaires, notamment des articles dans le *Journal of the Commonwealth Council for Education Administration & Management*, *Qualitative Health Research* et *Discover Public Health*. Nous avons contribué aux efforts d'évaluation nationaux et produit des rapports synthétisant les enseignements tirés de l'ensemble des programmes et des communautés. Ce travail a permis de mettre en évidence ce qui fonctionne pour les jeunes à travers le Canada. Grâce à des rapports synthétiques portant sur deux initiatives majeures d'investissement en faveur de la jeunesse — le **Fonds perspective jeunesse** de la Fondation Trillium de

l'Ontario, qui a soutenu des projets locaux et menés par les communautés en Ontario, et **Catapulte Canada** de la Fondation Rideau Hall, qui a aidé les organisations au service des jeunes à mettre en place des parcours d'apprentissage plus solides à travers le Canada —, nous avons cartographié les résultats des organisations au service des jeunes à l'échelle nationale, montrant comment les efforts collectifs contribuaient à façonner un écosystème de soutien plus solide.

La force de ce travail de connaissance reposait sur des bases que nous avons construites depuis plus d'une décennie grâce à **Partageons nos histoires**, notre plateforme de recherche et d'évaluation. Au cours des dix dernières années et plus, Partageons nos histoires nous a aidés à recueillir

### Project Dashboard

Bienvenue dans le « Tableau de bord du projet », où vous pouvez créer vos propres liens de collecte de données, surveiller les taux de réponse et consulter les résultats en temps réel.

**Courriel**

**Code (mot de passe)**

☐ Souviens-toi de moi

**Connexion**

[Oublié ton code \(mot de passe\)?](#)

des données cohérentes sur la voix des jeunes, à soutenir la réflexion communautaire et à renforcer les pratiques d'évaluation dans l'ensemble des programmes. En 2025, nous avons poursuivi sur cette lancée en lançant le **Tableau de bord**, une plateforme complémentaire créée en réponse aux retours des partenaires communautaires. Ce tableau de bord permettait aux utilisateurs abonnés de configurer leurs propres liens de collecte de données, de les partager avec les participants, de suivre les taux de réponse et de consulter les résultats en temps réel à l'aide d'outils de recherche et d'évaluation fiables et valides.

Nous avons également aidé des organisations à transformer la voix des jeunes et les connaissances communautaires en stratégies, programmes et décisions plus efficaces. Grâce à des évaluations des besoins, des examens de programmes et des stratégies d'engagement des jeunes, nous avons apporté notre soutien à des organisations telles que **Plan International Canada, Jeunesse J'écoute, le Cercle national autochtone contre la violence familiale, Passeport pour ma réussite Canada et le Sentier Transcanadien**. Ce travail a permis à nos partenaires d'être plus à l'écoute des jeunes, de mieux comprendre les besoins des communautés et de concevoir des actions futures fondées sur des données probantes et des expériences vécues.

Au-delà de l'évaluation et de la stratégie, nous avons créé toute une gamme de produits de connaissances qui ont facilité l'accès, le partage et la mise en pratique des enseignements tirés. Nous avons commencé à diffuser davantage ces enseignements via les réseaux sociaux, en traduisant les principales conclusions en formats plus courts et plus accessibles, susceptibles d'atteindre les jeunes, les partenaires et les communautés. Ce travail a pris différentes formes selon le public et l'objectif visés, allant d'outils pratiques et de supports de campagne à des ressources conçues pour les échanges avec les jeunes. Notre collaboration avec **l'Agence de la santé publique du Canada** en est un exemple : nous y avons développé une série de ressources de réduction des risques sur la polyconsommation chez les jeunes adultes 2SLGBTQIA+. Ces ressources comprenaient des kits pour les réseaux sociaux, des affiches et un zine, offrant aux jeunes et aux communautés différentes façons de s'approprier le message et de prendre des décisions éclairées en matière de santé et de consommation de substances.

En fin de compte, ce travail incarne **un modèle d'apprentissage réciproque** : les jeunes agissent en fonction de ce qu'ils savent, et nous — en tant qu'organisation et en tant que secteur — tirons des enseignements de leurs actions. En 2025, ce modèle nous a permis de répondre à des enjeux urgents et de développer une compréhension plus approfondie et plus cohérente des réalités des jeunes à travers le Canada.

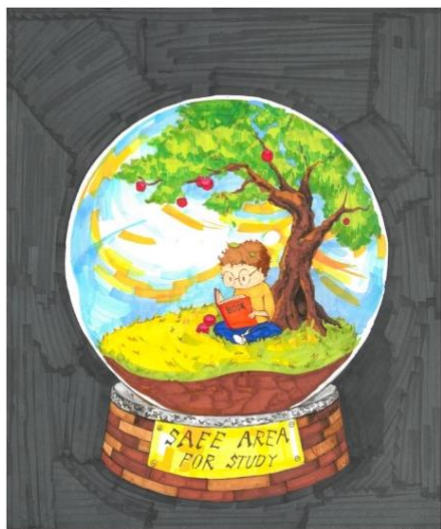


## Renforcer le réseau

En 2025, nous avons continué à *Propulser l'avenir* en renforçant l'écosystème qui entoure les jeunes, en investissant non seulement dans les jeunes eux-mêmes, mais aussi dans les communautés, les relations et les systèmes qui les aident à s'épanouir. En soutenant les organisations au service des jeunes, les éducateurs, les aidants et les adultes alliés qui jouent un rôle de mentor, nous avons contribué à développer la capacité collective nécessaire pour créer un changement durable et significatif. Nous savons que *Propulser l'avenir* nécessite plus qu'un simple soutien direct : cela exige de doter les personnes et les réseaux qui entourent les jeunes des outils, des liens et de la confiance nécessaires pour grandir à leurs côtés, créant ainsi une voie d'avenir plus solide et plus solidaire pour tous.



## S'entraider



Tout au long de l'année, nous avons constaté une progression significative tant au niveau des capacités du secteur que de la collaboration. Grâce à des programmes tels que **L'Art du travail**, nous avons créé des espaces où les jeunes pouvaient développer leurs compétences, nouer des relations et commencer à se considérer comme faisant partie d'un monde du travail et d'une communauté plus larges. En mettant en relation les jeunes avec des employeurs et des mentors, nous avons contribué à transformer leur potentiel en opportunités. Le programme L'Art du travail a joué un rôle central dans le renforcement des liens avec plus de 65 jeunes participants, 40 employeurs partenaires et plus de 20 ateliers axés sur l'emploi organisés. Ce programme a non seulement doté les jeunes de compétences essentielles pour

le monde du travail, mais il a également accru la présence de la CÉC au sein des communautés et renforcé les partenariats à l'échelle du secteur.

Il est important de noter que L'Art du travail a servi de passerelle, mettant les jeunes en relation avec d'autres programmes tels que la **conférence Fais ta marque**, le **programme Soyez le programme**, **Entendre les moments passés sous silence (HUM)** et **l'échange de connaissances À contre-courant**. Nos partenariats continus avec des organisations telles que **Jeunesse J'écoute**, le **gouvernement de la Colombie-Britannique**, **Passport pour ma réussite Canada**, **Plan International** et **Patrimoine Canada** ont permis de faire entendre la voix des jeunes sur des enjeux clés au niveau national.



*« Ça a changé ma vie, en tout cas pour moi. J'ai acquis une nouvelle vision de la vie. C'est la première expérience professionnelle où j'ai pu m'asseoir avec des gens de mon âge et comprendre véritablement que je ne suis pas seule dans cette situation, qu'il y a d'autres personnes qui vivent des choses similaires. Je commence à voir les choses différemment, et pas seulement sur le plan professionnel. Je ne suis pas seule dans cette situation. Si quelqu'un peut inviter une mauvaise situation à devenir quelque chose de positif, alors moi aussi je le peux. En fin de compte, je tiens à souligner à quel point il est de créer des liens avec d'autres personnes, en particulier celles qui vivent la même chose que vous » – Jeune participante, L'Art du travail*

Propulser l'avenir, c'est aussi créer des environnements où les jeunes se sentent en sécurité, valorisés et compris. En 2025, nous avons collaboré avec nos partenaires pour relever les défis complexes auxquels sont confrontés les jeunes d'aujourd'hui, notamment la polarisation sociale et la prévention de la violence, en favorisant le dialogue, en sensibilisant le public et en renforçant les capacités des communautés grâce à des initiatives telles qu'**Entendre les moments passés sous silence (HUM)**. Cette initiative a mobilisé 10 partenaires nationaux et aidé 14 communautés à lutter contre la polarisation sociale et à prévenir la violence, tout en développant plus de 35 ressources destinées à guider la mise en œuvre locale.

Par ailleurs, **Soyez le programme**, notre programme consacré aux relations saines et à la violence dans les relations amoureuses chez les adolescents, a proposé des activités approfondies à 230 jeunes répartis sur 24 sites et a mobilisé des écoles et des partenaires communautaires pour promouvoir des compétences relationnelles positives. Des groupes de discussion réunissant 43 jeunes hommes et garçons ont exploré la notion de masculinité positive, tandis qu'une formation aux pratiques tenant compte des traumatismes, dispensée en collaboration avec l'Association canadienne des coaches, a permis de renforcer davantage les capacités des intervenants de première ligne.



*« Nous réfléchissons à la manière de rendre cet environnement aussi sûr, aussi confortable et aussi bienveillant que possible. Car nous ne savons tout simplement pas qui se trouve dans la salle de classe. Nous ne savons pas ce que ces jeunes portent en eux. » – Animateur jeunesse, Catapulte*



## Experts en engagement des jeunes

En 2025, nous avons continué à renforcer et à partager nos connaissances sur l'engagement des jeunes tant au niveau national qu'international, et nous avons célébré **le 25e anniversaire du Centre d'excellence pour l'engagement des jeunes (CEEJ)**. Nous avons suivi l'impact croissant de nos recherches sur l'engagement des jeunes, qui font désormais référence à l'échelle internationale, notamment en Europe, en Afrique du Sud, au Japon et même au sein d'une communauté rurale du Costa Rica. Notre cadre d'engagement des jeunes a été mis en œuvre de manière particulièrement significative, notamment dans une communauté autochtone isolée au Nunavut, où il a été reconnu comme un facteur de protection contre le suicide chez les jeunes. Cela a démontré qu'un engagement significatif des jeunes ne connaît pas de frontières géographiques : il s'agit d'une priorité commune qui trouve un écho au-delà des cultures et des communautés.



Notre expertise en matière d'engagement des jeunes s'est étendue à l'engagement citoyen, avec notamment 14 entrevues radiophoniques sur la cohésion sociale. Nous avons également mené à bien la collecte et l'analyse des données, ainsi que la rédaction du projet **de deuxième rapport sur l'état de la jeunesse** pour le gouvernement fédéral, **en mobilisant 1 937 jeunes lors de 151 sessions organisées dans tout le pays**. Ces consultations ont fourni des informations essentielles sur les réalités auxquelles les jeunes sont confrontés aujourd'hui, contribuant ainsi à orienter les futures politiques, les programmes et les actions de plaidoyer.

## Collaboration au sein du secteur de la jeunesse

La collaboration est restée au cœur de notre travail. Grâce à des rencontres en présentiel et à des événements de partage des connaissances, nous avons favorisé le renforcement des liens au sein du secteur des services à la jeunesse. La première édition en présentiel de l'événement **Échange de connaissances À contre-courant** a réuni 140 participants, parmi lesquels des universitaires, des décideurs politiques, des animateurs jeunesse et des chercheurs, afin d'échanger des idées et des bonnes pratiques. De même, la première **rencontre Catapulte** à Winnipeg a rassemblé des partenaires de tout le pays pour renforcer les capacités en matière d'évaluation des programmes et apprendre les uns des autres. Notre soutien à Catapulte Canada a permis aux bénéficiaires de subventions de mieux comprendre et d'articuler leur impact, d'identifier des opportunités de croissance et de renforcer leurs

programmes. En investissant dans l'évaluation et le partage des connaissances, nous avons aidé les organisations à plaider en faveur de ressources et à concevoir des services mieux adaptés aux besoins.



*« Le thème qui revient sans cesse, c'est qu'en tant qu'adultes, c'est en quelque sorte notre responsabilité d'être là pour les jeunes, de les éduquer, de leur offrir un espace sûr et de veiller à ce qu'ils se sentent compris, ce genre de choses. » –  
Animateur jeunesse, Catapulte*

## Élargir les opportunités et l'accès



Nous sommes restés déterminés à rendre l'exploration des carrières et la navigation dans le système plus accessibles à tous les jeunes. **La journée Invitons nos jeunes au travail (INJT) 2025** a touché 386 271 élèves, ainsi que 920 lieux de travail, 1 123 éducateurs et 2 168 familles dans toutes les provinces et tous les territoires. En faisant le lien entre l'apprentissage en classe et les expériences du monde réel, INJT a aidé les jeunes à voir comment leurs centres d'intérêt correspondent aux opportunités futures et aux secteurs

émergents. Grâce à des échanges, des visites en entreprise et des témoignages de professionnels, les jeunes ont gagné en clarté, en confiance et ont découvert de nouvelles perspectives sur ce qui est possible.

Notre événement virtuel Carrières en direct a encore élargi l'accès à cette initiative, en réunissant 5 000 jeunes de tout le pays pour échanger directement avec des professionnels. Avec 790 questions auxquelles il a été répondu et 86 % des participants estimant cette expérience utile, l'événement a créé un espace interactif et inclusif propice à la découverte.

*« C'était génial, j'ai beaucoup appris et je suis très reconnaissant d'avoir pu vivre cette expérience. J'ai hâte de mettre en pratique ce que j'ai appris dans ma vie quotidienne et j'ai hâte de mettre en œuvre ces acquis dans mon avenir. Merci beaucoup. » – Jeune participant, INJT Carrières en direct*



## Un impact collectif

Pris dans leur ensemble, ces efforts représentent bien plus que de simples programmes individuels : ils reflètent le rôle de la CÉC en tant que médiateur de confiance au sein de l'écosystème au service de la jeunesse, œuvrant chaque jour pour construire l'avenir. À une époque marquée par la complexité et la rareté des ressources, nous avons aidé les organisations et les communautés à mieux écouter, à collaborer plus efficacement et à communiquer leur impact avec clarté et détermination. En renforçant les liens et en développant les capacités au sein du réseau, nous contribuons à créer les conditions permettant aux jeunes de s'épanouir. Bâtir l'avenir, ce n'est pas seulement répondre aux défis d'aujourd'hui, mais aussi façonner activement une voie plus inclusive, plus connectée et porteuse d'espoir pour la prochaine génération.

*« Je suis pleine d'espoir face à une génération qui lutte pour le changement. » – Jeune participante, #leCanadaquenoussouhaitons 2025*

## Renforcer le réseau

Propulser l'avenir commence par renforcer notre propre équipe. En 2025, nous avons invité nos collaborateurs à se recentrer sur eux-mêmes, à réfléchir, à se réorienter et à réinvestir dans ce qui fait la force de la Commission des élèves du Canada. Nous nous sommes concentrés sur nos collaborateurs, conscients que la manière dont nous nous soutenons mutuellement détermine la façon dont nous accompagnons les jeunes et nos partenaires. Nous avons renforcé nos processus internes de manière plus réfléchie, en mettant en place des méthodes de travail plus claires qui soutiennent à la fois notre activité quotidienne et notre pérennité à long terme. Nous avons également continué à développer une culture où chacun dirige à sa manière. Notre approche de leadership décentralisé signifie que, dans toute l'organisation, les personnes prennent leurs responsabilités, partagent les tâches et mettent leurs atouts au service d'un objectif commun.



## Évolutions internes

En 2025, nous avons mis en place les axes thématiques de la CEC : Développement des compétences ; Finance et gouvernance ; Développement et fidélité des programmes ; et Production, technologie et innovation. Ces axes thématiques ont apporté plus de clarté et de précision à nos priorités. Cette initiative s'est accompagnée d'une restructuration des équipes qui a permis à chacun de disposer de rôles plus clairs et mieux définis, ce qui nous a aidés à mieux comprendre les liens entre nos activités et à identifier la contribution de chacun. Ces changements ont permis de briser les cloisonnements entre les personnes et les projets, créant ainsi un environnement plus collaboratif où l'information et les idées circulent plus librement.

Nous avons continué à nous appuyer sur un modèle de leadership partagé et décentralisé, dans lequel chacun dirige une partie du travail, ce qui rend notre environnement moins hiérarchique et plus collectif. En conséquence, nous avons pu collaborer plus efficacement et aller de l'avant avec un élan accru.

Nous avons également constaté une croissance significative de notre présence numérique, avec un engagement accru sur nos réseaux sociaux et notre site web. Parallèlement, nous avons commencé à investir dans de nouveaux outils et infrastructures, notamment du matériel informatique pour tirer parti des opportunités émergentes en matière d'IA, afin non seulement de renforcer nos méthodes de travail actuelles, mais aussi de nous préparer à celles de demain.







## Investissement dans les personnes

L'investissement dans les personnes est resté au cœur de notre action. Nous avons renforcé nos systèmes, nos dispositifs d'accompagnement et nos pratiques internes afin de veiller à ce que notre équipe se sente valorisée, soutenue et dotée des moyens nécessaires pour s'épanouir.



Notre retraite annuelle du personnel, organisée en janvier, a réuni l'équipe autour de la formation, de la collaboration et de l'apprentissage partagé, renforçant ainsi à la fois nos compétences et notre esprit d'équipe. Nous avons également maintenu notre engagement à former la prochaine génération de dirigeants et de professionnels, en accueillant des jeunes en début de carrière au sein d' grâce aux stages du programme Emplois d'été Canada et aux stagiaires. Ces expériences ont favorisé l'apprentissage intergénérationnel et apporté un regard neuf sur notre travail.

Ensemble, ces efforts reflètent une conviction simple : les personnes donnent le meilleur d'elles-mêmes lorsqu'elles se sentent respectées, écoutées et soutenues. En renforçant la manière dont nous prenons soin de notre équipe et investissons en elle, nous avons approfondi notre capacité en tant qu'organisation. Nous avançons avec plus de clarté et de cohésion, en continuant à bâtir des fondations solides afin de créer des espaces où chaque jeune est valorisé, écouté et soutenu pour s'épanouir.

# Finances

| CHIFFRE D'AFFAIRES de l'exercice clos le 31 décembre | 2025                | 2024             |
|------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
| Contributions                                        | 3 690 847           | 1 853 149        |
| Rémunérations pour services rendus                   | 1 534 181           | 1 890 814        |
| Agence de la santé publique du Canada                | 330 127             | 387 763          |
| Conférence                                           | 67 320              | 49 989           |
| Intérêts et autres                                   | 35 629              | 52 636           |
| <b>Total des recettes</b>                            | <b>5 658 104 \$</b> | <b>4 234 351</b> |

| CHARGES pour l'exercice clos le 31 décembre                                           | 2025                | 2024                |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| Personnel                                                                             | 2 528 270           | 2 359 806           |
| Partenariats                                                                          | 1 050 050           | 11 750              |
| Voyages et hébergements des jeunes                                                    | 604 370             | 594 941             |
| Placements professionnels pour les jeunes dans le cadre du programme l'Art du travail | 548 568             | 169 340             |
| Programmes                                                                            | 332 599             | 756 010             |
| Technologies de l'information                                                         | 242 469             | 305 360             |
| Honoraires professionnels                                                             | 143 184             | 70 807              |
| Taux d'occupation                                                                     | 110 161             | 104 845             |
| Bureaux et services généraux                                                          | 31 400              | 30 480              |
| Assurances                                                                            | 27 443              | 24 855              |
| Téléphone et Internet                                                                 | 17 692              | 17 449              |
| <b>Total des dépenses</b>                                                             | <b>5 636 206 \$</b> | <b>4 445 645 \$</b> |

| ACTIF NET                              | 2025              | 2024              |
|----------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Début d'année                          | 639 330           | 850 624           |
| Excédent des RECETTES sur les DÉPENSES | 21 898            | -(211 294)        |
| <b>Total en fin d'année</b>            | <b>661 228 \$</b> | <b>639 330 \$</b> |



## Merci et restons en contact

Restez en contact avec nous en 2026.

[Faites un don à la Commission des élèves du Canada.](#)

Rejoignez la plateforme Partageons nos histoires ou impliquez-vous au sein de notre réseau de partenaires.

Contactez-nous à l'adresse [info@studentscommission.ca](mailto:info@studentscommission.ca) pour en savoir plus sur ces possibilités de collaboration !

Pour en savoir plus sur la CÉC, consultez notre [site web](#) ou retrouvez-nous sur LinkedIn. Pour suivre les actualités en direct de la CÉC, n'oubliez pas de suivre le hashtag #leCanadaquenoussouhaitons et le compte @studentscommission sur Instagram, TikTok et Facebook !

The Students  
Commission  
of Canada  
Centre of Excellence for  
Youth Engagement



La commission  
des élèves du  
Canada  
Le centre d'excellence pour  
l'engagement des jeunes

