

Citoyenneté 2.0 : Rapport sur la citoyenneté mondiale et les compétences du futur

La commission des élèves du Canada

The Students
Commission
of Canada
*Centre of Excellence for
Youth Engagement*



La commission
des élèves du
Canada
*Le centre d'excellence pour
l'engagement des jeunes*

Table des matières

Résumé de l'équipe	3
Vers une citoyenneté mondiale.....	4
Thèmes : De quoi les jeunes ont-ils parlé ?	4
Produits de l'équipe	10
Recommandations des jeunes.....	10
Discours de présentation	13

Résumé de l'équipe

Nous nous sommes réunis au sein de Citoyenneté 2.0, désireux d'approfondir ce que signifie être un citoyen du monde. En tant qu'équipe, nous avons tout d'abord établi des lignes directrices communautaires s'articulant autour des quatre piliers de la CÉC : respecter, écouter, s'entendre et communiquer™. La mise en place de ces lignes directrices nous a permis de construire une base de confiance nécessaire pour aborder des discussions difficiles sur la citoyenneté mondiale sans craindre d'être jugés.

En équipe, nous avons participé à des activités liées à l'emploi, à la citoyenneté mondiale et au mentorat. Ces activités ont donné lieu à des discussions de groupe sur les obstacles qui entravent le développement de la citoyenneté mondiale. Parmi les thèmes qui sont ressortis, citons notamment la nécessité d'une action communautaire, le renforcement des compétences, l'activisme à l'échelle mondiale et le mentorat. De plus, chacun d'entre nous a rédigé un carnet de voyage qui nous a guidés tout au long du processus de travail à l'étranger. Cela nous a permis de développer des compétences en matière de préparation de voyage, de recherche et de sensibilisation aux enjeux mondiaux.

En vue de la présentation #LCQNS, nous nous sommes réparti les tâches. La moitié d'entre nous a travaillé à la création de supports à présenter lors de la table ronde de l'événement, tandis que l'autre moitié s'est chargée de rédiger notre discours afin de mettre en avant les recommandations du groupe. Concernant les supports, nous avons créé une maquette de site web, ainsi qu'une série de saynètes illustrant la nécessité du mentorat et des lieux alternatifs. En ce qui concerne nos recommandations, nous avons plaidé en faveur de modifications du programme scolaire afin de prendre en compte les enjeux mondiaux, ainsi que pour offrir davantage d'opportunités de travail pratique aux jeunes. Nous avons également proposé la création d'une plateforme en ligne qui regrouperait en un seul endroit toutes les opportunités destinées aux jeunes. Enfin, nous avons demandé davantage de financement pour les lieux alternatifs destinés aux jeunes partout au Canada.

Vers une citoyenneté mondiale

Présentation de l'équipe : Citoyenneté mondiale et compétences pour l'avenir

Notre groupe hétérogène était composé de 18 jeunes âgés de 14 à 25 ans, originaires du Yukon, de l'Alberta, de la Colombie-Britannique, du Nouveau-Brunswick, de Terre-Neuve-et-Labrador, de l'Ontario et du Nunavut. Ensemble, nous avons exploré le rôle que jouent les jeunes dans la construction de l'avenir à travers la citoyenneté mondiale et le développement de compétences pour l'avenir. Des discussions et des activités collaboratives nous ont encouragés à découvrir différentes cultures et à acquérir diverses compétences afin de faire entendre notre voix et de cultiver notre curiosité envers les autres. Nous étions nombreux à rejoindre cette équipe thématique lors de l'édition 2026 de la conférence #LCQNS, car le sujet nous intéressait et nous souhaitions en savoir plus. Nous avons également rejoint l'équipe parce que nous voulions partager nos histoires et raconter comment nous sommes arrivés au Canada. Mais surtout, nous avons rejoint l'équipe parce que nous voulions avoir un impact sur le monde, au-delà de notre petit village.

Thèmes : De quoi les jeunes ont-ils parlé ?

Renforcement du tissu social et des lieux alternatifs

L'un des thèmes principaux que nous avons abordés au cours de la semaine était le renforcement de la communauté et les lieux alternatifs. Nous avons discuté du fait qu'être un citoyen du monde et développer des compétences d'avenir en dehors de l'école commençait au sein de la communauté et dans des lieux alternatifs, tels que les programmes périscolaires proposés par d'autres organisations. Certains d'entre nous, qui s'identifiaient comme immigrants, se sont sentis très bien accueillis au Canada et ont mentionné qu'ils avaient commencé à construire leur communauté dès leur arrivée dans le pays, grâce aux programmes d'immigration. L'un d'entre nous a souligné que les personnes de son entourage s'étaient montrées accueillantes à son arrivée au Canada.

« Développez un réseau, discutez avec des personnes qui partagent votre point de vue sur ces questions. L'union fait la force. »

– Jeune participant(e)

Pourtant, nous avons également évoqué le fait qu'appartenir à une communauté et avoir accès à des lieux alternatifs devenait de plus en plus un privilège pour les jeunes. Nous

avons discuté du fait qu'aujourd'hui, en tant que jeunes, on ne vient pas à notre rencontre dans les lieux où nous nous trouvons réellement (par exemple, les programmes de cantine scolaire), et que le nombre de lieux alternatifs diminue. Nous avons mentionné que des événements comme la conférence #leCanadaquenousoushaitons nous aident à bâtir une communauté de jeunes passionnés désireux d'apporter des changements à l'échelle nationale et mondiale. Nous pensons que la création d'une communauté sûre, dotée de nombreux lieux alternatifs, augmentera les opportunités pour les jeunes de devenir des citoyens du monde et de mieux comprendre ce que cela signifie. Nous avons besoin de davantage de célébrations culturelles au niveau local pour commencer à apprendre et à nous ouvrir davantage aux autres cultures. Nous devons développer nos communautés et commencer à construire la citoyenneté mondiale au niveau local avant de pouvoir adopter une approche plus globale.

« Ça a été l'une des meilleures semaines de ma vie. Ça montre à quel point cette conférence était géniale. Je n'ai jamais, de toute ma vie, eu autant d'affinités avec des gens qu'avec vous. C'était la première fois que je participais à un événement comme celui-ci, et je n'ai pas envie de partir. »

– Jeune participant

« Je me sens encore mieux aujourd'hui qu'hier – ce que je ne pensais pas possible. La nourriture était excellente, les liens d'amitié se renforcent déjà, et je vais détester devoir dire au revoir à cet endroit dans quelques jours. Il y a un tel sentiment de communauté ici. »

– Jeune participant

Mentorat

Notre équipe a discuté de ce que le groupe attendait de ses mentors : certains souhaitaient simplement des conseils, d'autres recherchaient une personne honnête et avec laquelle ils pourraient s'identifier, tandis que d'autres encore trouvaient de l'intérêt à ces deux aspects, parmi bien d'autres qualités. Nous avons examiné le rôle du mentorat dans la formation de citoyens du monde et le développement des compétences de demain. Nous avons discuté de la manière dont nous nous sentirions mieux préparés à évoluer dans des environnements variés si nous avons des mentors pour nous guider, répondre à nos questions et nous aider à comprendre les étapes à franchir pour atteindre nos objectifs. Nous tirons profit du fait que les mentors partagent leurs propres expériences, communiquent clairement et font preuve de patience lorsque nous avons du mal à comprendre quelque chose. Nous progressons également lorsque les mentors personnalisent leur soutien, nous aident à établir des projets et nous présentent de

nouvelles personnes qui élargissent nos réseaux. Lorsque les mentors diversifient leurs propres relations, nous donnent un retour honnête et nous aident à surmonter les défis, nous gagnons en confiance. Avoir quelqu'un qui nous soutient et croit en nous nous motive et nous donne le sentiment de ne pas être seuls.

« Les mentors peuvent m'aider à me sentir mieux préparé grâce à une bonne communication et à leur patience lorsque je ne comprends pas ce qu'ils me disent. »

– Jeune participant

Notre confiance dans les programmes d'engagement citoyen varie, mais beaucoup d'entre nous se sentent plus à l'aise lorsque les organisations et les mentors communiquent de manière claire et cohérente. Nous apprécions que les organisations et les mentors partagent des opportunités, célèbrent nos cultures et nous encouragent à nous impliquer, mais nous estimons également qu'ils pourraient améliorer la manière dont ils communiquent avec nous. Nous souhaitons que les informations soient diffusées par le biais des établissements scolaires, d'annonces, de séances pendant la pause déjeuner et de comptes de réseaux sociaux vérifiés. Certains d'entre nous font davantage confiance aux accompagnateurs ou aux messagers en personne qu'aux réseaux sociaux, car les informations en ligne peuvent paraître suspectes. Nous sommes plus enclins à nous impliquer lorsque la communication est claire, fiable et facilement accessible.

« Je veux un mentor qui puisse m'aider à présenter mes idées et à les mettre par écrit. »

– Jeune participant

« Les jeunes ont besoin de soutien et d'aide pour s'impliquer. »

– Jeune participant

Développement des compétences

Nos expériences varient considérablement en matière de parcours professionnel, de confiance en soi et de développement des compétences. Certains d'entre nous se sentent prêts à rédiger un CV, à postuler à des emplois, voire à assumer plusieurs rôles à la fois. D'autres, en revanche, ont l'impression d'être de véritables novices sur le marché du travail, d'autant plus lorsque nos établissements scolaires ne nous ont guère préparés, par exemple lorsque la rédaction d'un CV n'a été abordée que lors d'un seul cours que nous avons manqué par hasard. Alors que certains de nos établissements proposaient des

cours d'un semestre complet qui nous aidaient à nous sentir prêts, d'autres offraient des programmes qui semblaient insipides ou peu utiles. Dans l'ensemble, nous nous sentons assez bien préparés, mais beaucoup d'entre nous souhaitent tout de même bénéficier d'un soutien supplémentaire à mesure que nous avançons vers notre vie professionnelle.

« Je vais me fixer un objectif de carrière à long terme. J'ai déjà quelques idées qui germent dans ma tête. »

– Jeune participant

En groupe, nous avons discuté de la manière dont le bénévolat, les voyages ou la participation à des échanges culturels nous permettent d'acquérir des compétences non techniques et transférables qui enrichissent notre CV. Nous découvrons de nouvelles perspectives, enrichissons notre expérience de vie et rencontrons des personnes qui élargissent notre réseau. Ces expériences nous rendent plus ouverts d'esprit, adaptables, confiants et responsables. Nous acquérons également une connaissance plus approfondie des domaines dans lesquels nous souhaitons travailler et apprenons à nouer des liens avec des personnes issues de cultures différentes. Si nous étudions à l'étranger, par exemple dans le cadre d'un échange en France, nous développons nos compétences linguistiques et apprenons à décrypter le langage corporel.

« Continuez à vous former et gardez cette envie d'apprendre ; participez à des séminaires, à des discussions de groupe, à tout ce qui est organisé par votre ville. »

– Un jeune participant

Ce qui nous attire dans les voyages, c'est qu'ils nous permettent d'explorer de nouvelles cultures, de goûter de nouveaux plats, de gagner en autonomie et de constater la différence entre la vie réelle et ce que l'on voit sur Internet. Des programmes comme Expérience internationale Canada (EIC) ou la conférence #leCanadaquenoussouhaitons nous rappellent de rechercher des opportunités qui nous aident à acquérir de nouvelles compétences et à élargir notre vision du monde. En tant que groupe, nous acquérons une expérience précieuse, mais nous constatons également des lacunes en matière d'accompagnement et de préparation. Nous apprenons par le travail, les voyages et l'engagement communautaire, mais beaucoup d'entre nous souhaitent néanmoins bénéficier d'opportunités plus structurées pour renforcer leur confiance en eux et mieux comprendre le marché du travail.

« [Les conférences] m'ont vraiment aidé à renforcer ma confiance en moi. »

– Jeune participant

La citoyenneté mondiale en tant que Canadiens et Canadiennes

Nous avons évoqué la citoyenneté mondiale comme un concept bien plus vaste que la simple appartenance à un pays. Nous nous considérons comme faisant partie d'une communauté mondiale, au sein de laquelle nos actions peuvent avoir des répercussions bien au-delà de notre environnement local. Le monde étant si étroitement interconnecté, nous sommes conscients que ce que nous faisons, ce que nous disons, ce que nous créons et les causes que nous défendons peuvent influencer des personnes au-delà des frontières. Lorsque nous partageons nos convictions, nos cultures et nos idées, nous contribuons à des mouvements qui, souvent, naissent d'une seule personne avant de prendre une ampleur bien plus grande. Nous comprenons que les cultures évoluent, que les similitudes et les différences ont toutes deux leur importance, et que le fait de rassembler des perspectives multiples nous aide à imaginer des avenir plus durables.

« Être un citoyen du monde, c'est défendre non seulement les Canadiens, mais aussi les populations du monde entier. »

– Un jeune participant

Nous devenons des citoyens du monde lorsque nous agissons et faisons entendre notre voix. Les réseaux sociaux nous offrent une tribune grâce à laquelle un événement survenu dans un coin du monde peut être relayé partout ailleurs. Nous savons que s'exprimer, élaborer des projets et les mener à bien font partie intégrante du processus de changement. Nous reconnaissons également la responsabilité qui en découle, notamment celle d'éviter la désinformation et de veiller à l'exactitude de ce que nous partageons.

Nous avons constaté comment une initiative locale peut avoir un impact national, voire mondial. Lorsque nous défendons une cause au sein de nos propres communautés, cela peut faire la une de l'actualité nationale et susciter des débats plus larges. Être un citoyen du monde, c'est ne pas se préoccuper uniquement des enjeux canadiens, mais aussi des populations du monde entier, se tenir informé et être disposé à s'enrichir par le biais de séminaires, de discussions et d'espaces en ligne.

« Je m'efforcerai d'agir pour faire bouger les choses. En agissant, en partageant et en apprenant, je contribuerai à bâtir le Canada que nous souhaitons. »

– Une jeune participante

Pour parvenir à agir de manière significative, nous savons que certaines qualités sont indispensables :

- Nous devons devenir plus sociables et nous engager auprès des autres.
- Nous devons faire preuve d'introspection pour comprendre nos propres préjugés et motivations.
- Nous devons faire preuve de courage, car s'exprimer demande du courage et de l'authenticité.
- Nous avons besoin de réseaux – de personnes qui partagent nos préoccupations et peuvent nous aider à développer des idées plus solides.
- Nous devons rester ouverts aux retours d'expérience, en particulier ceux qui proviennent de points de vue différents des nôtres, afin de ne pas rester enfermés dans une chambre d'écho.

Voyager nous aide à développer ces qualités. Lorsque nous découvrons de nouvelles cultures, que nous réfléchissons à nos expériences et que nous apprenons du monde qui nous entoure, nous revenons avec des compétences et des connaissances que nous pouvons mettre en pratique chez nous, que ce soit au sein de nos communautés ou dans notre vie professionnelle.

Après avoir appris du monde, nous réfléchissons à la manière de mettre ces compétences au service de notre vie au Canada. Nous commençons au niveau local en mettant à profit ce que nous avons appris pour agir au sein de nos communautés, militer en faveur du changement et construire des parcours professionnels qui reflètent notre ouverture sur le monde. Ce parcours commence par la compréhension du monde, mais il prend tout son sens lorsque nous mettons ces enseignements en pratique chez nous.

« Pour apporter un changement systémique, il est important de commencer au niveau local. Faites valoir vos droits, manifestez et contactez les journaux locaux. C'est à partir de là que les choses prendront de l'ampleur. »

– Un jeune participant

« Je me sens privilégié de pouvoir écouter tous ces points de vue et ces expériences uniques. Je suis attristé par bon nombre des événements tragiques qui ont marqué l'histoire du Canada, mais cela m'inspire à agir et à faire bouger les choses. »

– Un jeune participant

Produits de l'équipe

Notre équipe thématique Citoyenneté 2.0 a créé une maquette de site web illustrant ce qu'est la citoyenneté mondiale. À travers des discussions et des activités, nous avons élaboré, en groupe, des réponses à des questions telles que « Qu'est-ce que la citoyenneté mondiale ? », « Comment pouvez-vous y contribuer ? », « De quelles manières pouvons-nous aborder la citoyenneté mondiale ? » et « Pourquoi la citoyenneté mondiale est-elle importante ? ». Cette maquette de site web explore également comment le mentorat peut nous aider à devenir de meilleurs citoyens du monde. Elle examine aussi de manière approfondie les différentes voies que les jeunes peuvent emprunter pour acquérir et développer des compétences transférables. Cette maquette de site web constitue une ressource précieuse pour comprendre les besoins et les aspirations des jeunes dans leur parcours vers la citoyenneté mondiale et l'acquisition de compétences transférables.

Notre équipe a également créé une courte vidéo de 2 minutes mettant en avant l'impact que peuvent avoir des conférences, telles que la conférence #leCanadaquenoussouhaitons, où les jeunes se voient véritablement accorder une place à la table des discussions, et qui peuvent changer le cours d'une vie. À travers ce scénario drôle et bien pensé, nous avons illustré les répercussions à long terme de la participation à des conférences et du sentiment d'être écouté et valorisé dans des lieux alternatifs.

Recommandations des jeunes

Recommandation n° 1 : Sensibiliser les jeunes aux enjeux mondiaux

Être un citoyen du monde, c'est dépasser le cadre national et se tenir informé de ce qui se passe partout dans le monde. Nous souhaitons que les jeunes Canadiens aient davantage d'occasions de s'informer sur les enjeux mondiaux. Ces informations pourraient leur être transmises par le biais de l'école, des réseaux sociaux ou d'articles de presse destinés aux jeunes. Cela permettrait de les

sensibiliser aux défis mondiaux, tout en renforçant leur capacité à s'épanouir dans une économie mondialisée.

Recommandation n° 2 : Intégrer le développement des compétences professionnelles dans les programmes scolaires

Pour créer davantage d'opportunités pour les jeunes au Canada, nous devons modifier les programmes de notre système éducatif. Nous recommandons d'élargir l'offre de cours d'initiation à l'orientation professionnelle afin d'offrir une approche plus approfondie de la rédaction de CV, du réseautage, des entretiens d'embauche et d'autres compétences professionnelles essentielles. Au-delà de ces cours d'orientation professionnelle, nous recommandons la mise en place de cours optionnels spécialisés. Ces cours pourraient être davantage axés sur des parcours professionnels spécifiques, en informant les jeunes des étapes menant à la réussite et en leur offrant la possibilité de mieux déterminer si c'est une voie qu'ils souhaitent emprunter ou non. Si les jeunes bénéficient d'un meilleur accès aux opportunités d'emploi, ils disposeront d'un accès plus large et plus équitable au développement de compétences transférables et pourront commencer à se constituer un réseau.

Recommandation n° 3 : Une nouvelle approche pour la publication des offres d'emploi

Nous recommandons des méthodes plus variées et plus étendues pour publier les offres d'emploi, au-delà des sites web tels que LinkedIn et Indeed. Le recrutement au sein des établissements scolaires, des centres communautaires, des programmes pour la jeunesse et d'autres lieux permet d'atteindre les jeunes qui n'ont pas encore facilement accès au marché du travail. Travailler avec des mentors pourrait grandement bénéficier aux jeunes et leur offrir des opportunités de développer leurs compétences et, éventuellement, de collaborer avec des organisations en lien avec leurs passions.

Recommandation n° 4 : Créer une plateforme en ligne centralisée dédiée aux opportunités pour les jeunes

Nous recommandons la mise en place d'une plateforme en ligne regroupant en un seul endroit toutes les opportunités destinées aux jeunes, facilement accessible par ces

derniers. Cela renforcerait leur capacité à s'impliquer dans des enjeux locaux et mondiaux, leur permettant ainsi de développer efficacement leurs compétences et leur confiance en eux. L'accès à ces opportunités plus accessibles contribuera à réduire l'écart entre les jeunes qui ont accès aux ressources et ceux qui n'y ont pas accès.

Recommandation n° 5 : Augmenter le financement destiné aux lieux alternatifs

Nous souhaitons que davantage de fonds soient alloués aux lieux alternatifs partout au Canada. Ces lieux alternatifs, à l'image de la conférence #leCanadaquenoussouhaitons, offrent aux jeunes la possibilité de nouer des relations et d'acquérir des compétences en dehors de leur foyer et de leur établissement scolaire. Les centres communautaires locaux peuvent également contribuer à créer ce type d'espaces pour les jeunes. De plus, ces lieux alternatifs peuvent servir de pôles d'information, où les jeunes peuvent accéder directement aux opportunités auxquelles ils pourraient prétendre. Il existe actuellement de nombreuses disparités à l'échelle du Canada, certaines communautés étant beaucoup plus éloignées des opportunités adaptées aux jeunes que d'autres, notamment les communautés rurales, isolées et du Nord. Il est important de garder cela à l'esprit lors de l'attribution des fonds, car certaines régions peuvent avoir des besoins plus importants que d'autres. Une augmentation des financements alloués à chaque province et à chaque communauté permettra à tous les jeunes du Canada d'avoir un meilleur accès à ces opportunités.

Discours de présentation

Nous sommes les membres de l'équipe thématique Citoyenneté 2.0 avec un focus sur la citoyenneté mondiale.

Il est essentiel que les jeunes Canadiens soient bien informés et sensibilisés aux événements mondiaux, car cette prise de conscience constitue le fondement d'une citoyenneté mondiale moderne dans un monde interconnecté. Être un citoyen du monde, c'est reconnaître que nos décisions locales – qu'il s'agisse des produits que nous choisissons ou des politiques que nous soutenons – ont des répercussions sur l'ensemble des systèmes internationaux, affectant les droits de l'homme, l'équité économique et la justice climatique dans différents pays. Les jeunes Canadiens qui s'intéressent à des sujets complexes tels que les Objectifs de développement durable (ODD) des Nations unies dépassent un sentiment passif d'identité nationale et deviennent des membres proactifs de la « communauté mondiale », caractérisés par l'empathie, la réflexion analytique et un sens partagé des responsabilités. L'ordre mondial actuel subit un « bouleversement tectonique » à l'approche de 2026. L'ère d'une superpuissance dominante unique cède la place à un paysage fragmenté et multipolaire où le nationalisme économique, la concurrence alimentée par l'IA et l'évolution des blocs commerciaux (comme l'expansion des BRICS+) constituent la nouvelle norme. Pour la jeunesse canadienne, ignorer ces changements ne constitue plus seulement un « déficit de connaissances », mais un risque pour sa stabilité future. Cette prise de conscience leur donne les moyens de lutter contre la désinformation, d'apprécier la diversité des cultures qui coexistent au sein de la société canadienne aux multiples facettes, et de participer aux processus décisionnels visant à relever les défis mondiaux tels que le changement climatique et les inégalités systémiques. En soutenant une jeunesse bien informée, on s'assure en fin de compte que les futurs dirigeants du Canada seront armés pour s'épanouir dans une économie mondialisée et animés par des valeurs éthiques afin de contribuer à la construction d'un monde plus équitable, pacifique et durable pour tous.

Nous devons modifier les programmes scolaires de notre système éducatif afin de créer davantage d'opportunités professionnelles pour les jeunes. Si des cours optionnels spécialisés sont mis en place, les jeunes comprendront mieux le parcours professionnel qu'ils doivent suivre et commenceront à se constituer un réseau dès le lycée. Les possibilités d'emploi pour les jeunes sont essentielles au développement de compétences transférables que vous pourrez mettre à profit tout au long de votre vie.

Sans emploi, comment les jeunes sont-ils censés acquérir de l'expérience ? Une partie du problème réside dans le fait que les offres d'emploi ciblent les élèves, mais que les

jeunes se voient souvent refuser ces postes, sans aucune explication. Sans compter que la recherche d'emploi est traditionnelle et dépassée.

Nous avons besoin d'une nouvelle façon de présenter les offres d'emploi, par exemple en étant recrutés dans nos écoles et nos centres communautaires par des mentors capables de nous aider à identifier nos compétences relationnelles et déterminer les prochaines étapes, qu'il s'agisse d'un stage d'observation ou d'un engagement bénévole au sein d'organisations en lien avec vos passions. Nous devons aller à la rencontre des jeunes là où ils se trouvent, car l'absence de dialogue ne signifie pas un manque d'intérêt.

Les jeunes se heurtent à de nombreux obstacles qui les empêchent de devenir des citoyens du monde. Nous demandons la mise en place d'une plateforme en ligne qui rassemble en un seul endroit toutes les opportunités de leadership, les conférences et les événements destinés aux jeunes. Il servira à mettre en avant les opportunités qui leur permettraient de s'attaquer à des problèmes tant au niveau local que mondial, ainsi que de développer leurs compétences et leur confiance en eux. Cela permettra d'offrir des opportunités aux jeunes qui ne sont pas encore impliqués et d'encourager les générations futures à devenir des citoyens du monde

La mise en place de cette ressource et de programmes similaires permettra d'augmenter le nombre de jeunes capables d'apporter des changements significatifs. Devenir un citoyen du monde peut sembler intimidant ; c'est pourquoi il est essentiel de mettre en place ces structures d'accompagnement vers lesquelles les jeunes peuvent se tourner. Cette tribune permettrait aux jeunes de partager leurs expériences, leurs points de vue et leurs recommandations, pour avoir d'impact significatif.

En créant des réseaux grâce auxquels les jeunes citoyens peuvent faire entendre leur voix, nous veillons à ce que le changement dont nous avons besoin se concrétise.

Au Canada, de nombreux jeunes ne savent pas où trouver des informations sur l'emploi ou les possibilités de bénévolat, et n'ont pas accès à des lieux alternatifs tels que les programmes pour la jeunesse, les programmes sportifs ou la conférence #leCanadaquenoussouhaitons.

Participer à des conférences peut être intimidant, et ils n'ont peut-être pas de mentors capables de les informer sur des opportunités telles que le programme Expérience internationale Canada. Nous demandons des financements pour créer davantage d'espaces communautaires destinés aux jeunes. Les centres communautaires offrent aux jeunes un espace en dehors de la maison et de l'école où ils peuvent développer leurs compétences et élargir leur réseau.

Ils peuvent servir de plaque tournante de l'information, avec des offres d'opportunités, des clubs et des comités affichés sur des panneaux d'affichage. En tant que personne originaire du Nord, il peut être difficile de ne pas avoir accès à beaucoup d'opportunités. Il est vraiment important de donner la priorité aux jeunes avec ces centres communautaires, car ils représentent l'avenir et ont besoin de plus de ressources pour construire l'avenir que nous souhaitons.

En mettant en œuvre ces recommandations, nous pouvons garantir que les générations futures seront composées de citoyens du monde.

Une fois de plus, c'était Citoyenneté 2.0, et nous espérons que vous vous joindrez à nous pour bâtir le Canada que nous souhaitons !